

7.B

21. TÝDENNÍ PLÁN – distanční výuka na týden od 6. 4. do 11. 4.

Třídní učitel: Bc. Petra Baťová, skolabatova@seznam.cz, batova.petra@zsjavornik.cz

Sdělení třídního učitele:

Milí moji 😊,

ještě jednou bych chtěla moc pochválit většinu třídy, která se zúčastnila „velikonočních projektových dní“. Opravdu mile jste mě překvapili! A děkuji vašim maminkám za odvahu poskytnout vám na půl dne celou kuchyň 😊.

Doufám, že jste si přes Velikonoce odpočinuli a jste připraveni na další práci. Sledujte pravidelně webové stránky školy i vaše školní účty, zatím stále pokračujeme v distanční výuce. Nezapomínejte také na pobyt venku a při procházce se podívejte do oken školy – je tam pro vás od nás, učitelů, vzkaz 😊.

Ať se vám daří 😊! Vaše třídní P. Baťová

Nabídka:

Tak, jak jste byli informováni v loňském roce, i letos nabízí nezisková organizace EUROTOPIA podporu při zvládání domácí výuky v rámci nouzového stavu a uzavření škol: on-line doučování, podporu při zajištění technického zázemí apod. Informační leták v příloze TP.

Informace pro rodiče a žáky k hodnocení výsledků vzdělávání od 1. 2. do 26. 3.:

V případě jakýkoliv dotazů kontaktujte vyučujícího daného předmětu.

Sdělení školy:

Vážení rodiče,

dle vyjádření MŠMT je prioritou Vlády ČR návrat dětí do škol od **12. dubna 2021**. Návrat se prozatím týká dětí 1. stupně, a to v rotačním režimu (ve škole se v prezenční podobě výuky střídají celé třídy). Jestli se tento návrat opravdu uskuteční, se rozhodne teprve v následujícím týdnu, na základě jednání Vlády ČR (pravděpodobně v úterý). Prosím, sledujte webové stránky školy, FB stránku „Javorník a jeho dění“, a také informace od svých třídních učitelů. Jakmile budeme mít veškeré informace, o které se budeme moci opřít, organizaci zveřejníme.

Děkujeme za pochopení a součinnost.

Vedení školy

7. B	ROZVRH VIDEOHODIN					
	1. h	2. h	3. h	4. h	5. h	6. H
	7:50 – 8:35	8:45 – 9:30	9:50 – 10:35	10:45 – 11:30	11:40 – 12:25	12:35 – 13:20
PONDĚLÍ	TH (Bá)		M (Hřá)	AJ (Bá, St)		
ÚTERÝ	ČJ (Lá)		PŘ (Kšá)	NJ (Ryd)		
STŘEDA		AJ (Bá, St)	F (Ryd)	Z (Zyk)		
ČTVRTEK	M (Hřá)		D (Nov)			
PÁTEK	ICT (Dub)		ČJ (Lá)			

Český jazyk: Mgr. Markéta Lyková, markalykova@centrum.cz

Milí sedmáci,

po svátcích se znovu pustíme do práce. Asi jste Velikonoce strávili v kruhu rodiny a patřil k nim i stůl prohýbající se pod různými dobrotami. Určitě jste jedli spoustu věcí, které nám moc chutnají, ale víme o nich, že moc zdravé nejsou. Proto se nám krásně hodí „doplňovací cvičení“ o tom, jak je důležitá vláknina v naší stravě.



Pro připomenutí **pravopisných pravidel** si napíšeme **souhrnné cvičení**.

Budete potřebovat **učebnici na str. 55/5a – Vláknina je přítel**. Do školního sešitu **cvičení přepište rukou** – tentokrát žádné psaní na počítači! Doplňte vynechaná písmena, ale ještě předtím si zdůvodněte, co a proč napíšete. Cvičení je delší a zabere vám v sešitě více než celou stránku, ale je to práce na celý týden, můžete psát postupně po částech. Tím se učíte organizovat si svou práci v čase.

Vaši práci budu hodnotit známkou, tak se snažte poctivě zdůvodňovat.

Dobrovolné – můžete připojit odpovědi b, c, d na str. 56.

Odevzdávejte do učebny (nebo na email) do pátku 12. hodin.

M. Lyková

Anglický jazyk.: Bc. Petra Baťová, Ing. Kamila Střílková

skolabatova@seznam.cz , kamila.strilkova@seznam.cz

Milá třído 😊,

určitě jste po svátcích hezky odpočinutí, tak vzhůru do další práce 😊. Téma: Stupňování přídavných jmen.

Vášim úkolem bude pořádně pročíst v učebnici str. 46 a z přílohy TP gramatiku. Tu si rozstříháte a vlepíte do sešitu English. Po nastudování nové látky si ji vyzkoušejte na <http://www.jazykolog.cz/anglicke-testy/online-test/93/stupnovani-pridavnych-jmenbacklink=7f5mc> a

<https://testi.cz/...en/>, a to klidně několikrát ;-). Společně pak tuto látku budeme procvičovat na on-line hodině, kde vám také dle uvážení zadáme malý úkol 😊.

Těšíme se ve středu na viděnou 😊. Vyuč. AJ

Německý jazyk : Mgr. Saskia Rydlová

saskia.rydlova@seznam.cz

Kontakt: 724756552

Milí sedmáci!

V tomto týdnu vás čekají 3 úkoly na procvičení učiva, které jsme už společně probrali. Zaměříme se na **protiklady** a téma **Rodina**.

Vaše úkoly jsou:

1) učebnice, str. 29 / cv. 12 (toto cvičení vypracuj do sešitu školního!)

2) pracovní sešit, str. 20 / cv. 13

3) pracovní sešit, str. 21 / cv. 14

Hotové úkoly mi zasílejte do Učebny ke kontrole - budu hodnotit známkami.

S. Rydlová

Matematika: Mgr. Alena Hořavová

a.horavova@seznam.cz

Dobrý den, milí žáci. Tento týden se vrátíme ke zlomkům. Budu zvědavá, jak spojíte své znalosti počítání se zlomky a také celými čísly. Teď jste si dali týden pauzu od plnění úkolů, nebudu i tento týden úkolů dávat hodně.

str. 75, B - prostuduj

str. 75, cv. 3 - ústně

str. 79, C - do školního sešitu

str. 79, cv. 5A - cvičný sešit

str. 82, C - prostuduj

str. 83, tabulka - školní sešit

str. 83, cv. 8abcd - cvičný sešit

str. 83, cv. 9abcd - cvičný sešit

str. 85, A - prostuduj

str. 85, cv. 2A - cvičný sešit

Na mou adresu nebo do učebny posílejte domácí úkol.

str. 83, cv. 8efgh

str. 83, cv. 9efgh

str. 85, cv. 2B

A. Hořavová

Dějepis: Ing. Nováková Anna, kontakt: novakova.anna@zsjavornik.cz

VELKÉ OPAKOVÁNÍ

Ahoj sedmáci.

Po Velikonočním odpočinku si zopakujeme, co jsme se zatím spolu naučili. Budeme opakovat období od začátku středověku až po počátky Českého státu. Pomůžou vám s tím předcházející TP z dějepisu, které jste každý týden vypracovávali a měli jste si je lepit/zakládat do sešitu. Najdete v nich všechny odpovědi na všechny otázky z příloženého dokumentu. Vše jsme spolu na online hodinách procházeli a následně kontrolovali, takže doufám, že budete mít všichni jedničky. :-)) Kdo nějakým nedopatřením nějaký list nemá, vyhledej správné odpovědi v učebnici (opět v ní najdete vše). Vypracujte tedy co nejpečlivěji všechny otázky. Opět platí, že čím dříve vypracovaný týdenní plán odevzdáte, tím „shovívavější“ jsem při jeho hodnocení.

Vypracované otázky mi odevzdejte do učebny nejpozději do pátku 9. 4. 2021 do 12:00 hodin. Kdo nemá možnost odevzdat do učebny, přinese vypracovaný dějepis do stejného termínu do vestibulu školy. Za plán

vám bude udělena známka.

A. Nováková

Fyzika: Mgr. Saskia Rydlová

Kontakt: 724756552, saskia.rydlova@seznam.cz

Milí sedmáci!

Protože jste moc šikovní a společně jsme se zvládli seznámit se všemi třemi **Newtonovými zákony**, můžeme si nyní dovolit trošku zvolnit a věnovat se opakování. V příloze tohoto TP proto zasílám samostatný pracovní list, jehož obsah a otázky se týkají **opakování učiva o Newtonových zákonech**. Prosím o jeho vyplnění a zaslání zpět do Učebny ke kontrole - budu hodnotit známkou.

Doufám, že to pro vás bude příjemná forma opakování a že pracovní list zvládnete hravě. :-)

S. Rydlová

Přírodopis: Mgr. Irena Karešová, kontakt: karesova.irena@zsjavornik.cz

Viz. Příloha.

Zeměpis: Mgr. Ondřej Zykmund, ondrejzykmund@seznam.cz tel. 775 243 635

Zadání práce pro distanční výuku, 7. třída (6. – 9. 4. 2021), úkol č. 20

- Vážení a milí (ještě pořád sedmáci?) ☺
- Po mém osobním fiasku s minulým úkolem jsem se rozhodl „jít“ do osvědčeného ☺. Budete zpracovávat pracovní list (křížovku), kterou po zpracování zavěsíte jako přílohu do učebny ke kontrole ☺. Protože vám byl šmigrustem (schválně, co je to šmigrust? ☺) ubrán jeden den, dám vám víkend na dodělání...☺

• **Kontakty ke komunikaci i v případě dotazů, nejasností:**

zykmund.ondrej@zsjavornik.cz, 775 243 635

Úkol č. 20 – Regiony Afriky – severní Afrika

Vášim úkolem bude DOBŘE si přečíst text v tabulkách (informace o státech). Z nabytých znalostí poté budete těžit v rámci luštění křížovky ☺. Tudiž dobře čtěte, studujte a řešte ☺. Vyplněnou křížovku prosím zavěsit do učebny, do neděle 18:00...

K práci budete či můžete potřebovat:

- Pracovní list (v příloze TP)
 - Kdo má problém s tiskem – ve škole lze listy vytisknout
- Psací potřeby, pastelky
- Učebnici
- Atlas
- Internet
- Setkáme se na Google Meet – zde povedu výklad k danému tématu (lze si dělat poznámky)
 - 7. A – středa, 9:50 – 10:35 (přihlášení přes učebnu)
 - 7. B – středa, 10:45 – 11:30 (přihlášení přes učebnu)
- Hodně zdaru a budu se na Vás těšit na Meetu ☺

Milí žáci,

pokračujeme třídou HMYZ, z kmene ČLENOVCI, **vypracované zápisy pošli ke kontrole do 9.4.2021 na adresu karesova.irena@zsjavornik.cz nebo vyplň v kurzu Př (každý má svou kopii). Nalep nebo přepiš si do sešitu!**

Hmyz s proměnou nedokonalou

Zařaď (napiš) tyto druhy do jednotlivých řádů (pracuj s učebnicí na str.93 – 98):

Ruměnice pospolná, veš dětská, pěnodějka červená, puklice švestková, strašilka australská, kobylka zelená, šváb obecný, vážka ploská, rus domácí, krtonožka obecná, jepice obecná, rybenka domácí, šidélko páskované, cvrček polní, mšice maková, molice skleníková, splešťule blátivá, štěnice domácí, cikáda chlumní, vodoměrka štíhlá

Řády:

Rybenky –

Švábi –

Jepice –

Vážky –

Kudlanky –

Strašilky –

Rovnokřídli –

Vši –

Polokřídli –

Zodpověz písemně:

Jak dlouho žije jepice?

Co je to stridulace?

Vysvětli pojem mimikry:

Jak se nazývají vajíčka vší?

K čemu slouží maska u larvy vážky?

Jak vydávají zvuky kobylky a jak sarančata?

Vysvětli, co je pojem kosmopolitní druh?

AJ

Přídavná jména mají v angličtině tři stupně jako v češtině:

1. **základní tvar**
2. **komparativ** – pro porovnávání
3. **superlativ** – popisující *nej-*

Pokud jde o **jednoslabičná** nebo **některá dvouslabičná** přídavná jména, používají se přípony **-er** a **-est** (+ u 3. st. člen *the*)

Například:

- *big* → **bigger** (komparativ) = *velký* → *větší*
- *big* → **the biggest** (superlativ) = *velký* → *největší*

Můžeme se setkat s případy, kdy přídavné jméno končí na **-y**. V tom případě se před přidáním přípony **-y** změni na **-i**.

Například:

- *lazy* → **lazier** (komparativ) = *líný* → *línější*
- *lazy* → **the laziest** (superlativ) = *líný* → *nejlínější*

Delší přídavná jména, tedy **některá dvouslabičná a všechna víceslabičná**, se stupňují pomocí slov **more** (*více*) a **the most** (*nejvíce*), která se dají před stupňované přídavné jméno.

- *dangerous* → **more dangerous** (komparativ) = *nebezpečný* → *více nebezpečný*
- *dangerous* → **the most dangerous** (superlativ) = *nebezpečný* → *nejvíce nebezpečný*

Existují přídavná jména, která mají **nepravidelné stupňování**. Je nutné se jejich formy komparativu a superlativu naučit. Nejznámější jsou:

základní tvar	komparativ	superlativ
---------------	------------	------------

good	better	the best
------	--------	----------

bad	worse	the worst
-----	-------	-----------

little	less	the least
--------	------	-----------

much	more	the most
------	------	----------

FYZIKA (6. 4. – 9. 4. 2021): opakování na známky (Newtonovy zákony)

- 1) Co je setrvačnost a co klid tělesa?

.....

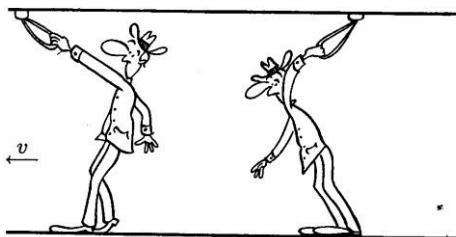
.....

.....

.....

.....

- 2) Šipka znázorňuje směr pohybu autobusu. Na obrázku jsou dva případy, jak se pohyboval cestující. V prvním případě se cestující naklonil dozadu, ve druhém se naklonil dopředu. Podle naklonění cestující posuď, kdy se autobus rozjížděl a kdy brzdil?



- 3) Co způsobuje síla působící ve směru pohybu, proti směru pohybu, kolmo na směr pohybu?

.....

.....

.....

.....

.....

- 4) Uveď příklady ze sportu, kdy je vlivem vzájemného působení:

✓ jedno z těles uvedeno do pohybu:

.....

✓ pohybující se těleso je zastaveno:

.....

- 5) Jak zní třetí Newtonův zákon?

.....

.....

.....

6) Doplň tabulku:

	Co působí silou	Na co síla působí	Účinky síly
Akce	tenisová raketa	na tenisový míček	
Reakce			
Akce	kosmická raketa	plyny	
Reakce			
Akce	atlet-koulař	na kouli při vrhu	
Reakce			
Akce	koule	na zem při dopadu	
Reakce			

Úkol: Vezmi si na pomoc své minulé vypracované pracovní listy nebo učebnici. Najdeš v nich odpovědi na uvedené otázky k zopakování. Jsou to důležité informace, které doporučuji si zapamatovat. ;-) Na otázky odpověz a oba pracovní listy si nalep (vlož) do sešitu.



VELKÉ



OPAKOVÁNÍ



1) Napiš, jaká událost a jaký rok jsou nejčastěji označovány jako počátek středověku.

.....



2) Jaké 3 první středověké státy znáš?

.....
.....



3) Jak se jmenovala smlouva, která vznikla v roce 843 a rozdělovala Franskou říši na Západofranskou říši, Východofranskou říši a na úzký pás území mezi nimi?

.....



4) Jak se říká severským kmenům, které obývaly v 9. – 11. století hlavně území Dánska, Norska a Švédska a byli výborní mořeplavci (dopluli až na Island, ke Grónsku a do severní Ameriky)?

.....



5) Z jaké říše vznikla říše Byzantská? V jakém roce Byzantská říše zanikla?

.....



6) Jak se nazývá nové náboženství, které vzniklo v období Arabské říše a jehož vyznavači jsou muslimové? Kdo je jediným bohem tohoto nového náboženství?

.....



7) Jaké 3 státy založili západní Slované po druhé vlně stěhování národů?

.....



8) Kdo a do čeho zapsal jako první ústně předávané příběhy Slovanů o jejich předcích?

.....



9) Před přijetím křesťanství uctívali Slované mnoho bůžků – byli

.....



10) Jak je někdy nazývána Velkomoravská říše, která byla 1. státem na našem území?

.....



11) Jaké bylo jméno franského kupce, který se spojil se Slovany a porazil Avary? Slované ho zvolili za svého knížete a vznikla říše, která nesla jeho jméno.



12) Velkomoravská říše byla závislá na jedné velké sousední říši. Napiš, jak se sousední říše jmenovala a jak se říká poplatku za mír, který jí musela Velkomoravská říše odvádět.

.....



13) Napiš jména dvou bratrů, věrozvěstů, kteří přišli na Velkou Moravu šířit křesťanství. Uveď, jak se jmenuje písmo, které pro zdejší obyvatelstvo vymyslel jeden z bratrů.

.....



14) Napiš, jak se jmenoval nejmocnější rod, který se v počátcích Českého státu dostal k moci.

.....



15) Jak se jmenoval český kníže, kterého nechal zavraždit jeho bratr Boleslav I.? Po své smrti byl prohlášen za svatého a je považován za patrona České země.

.....



16) Která dvě knížata z rodu Přemyslovců byla korunována a dostala na dobu své vlády královský titul?

.....

Úkol: Napiš mi alespoň 4 věci/informace týkající se probíraného učiva v dějepisu od začátku středověku, které jsi se dozvěděl/a a zaujaly tě.

1)

2)

3)

4)

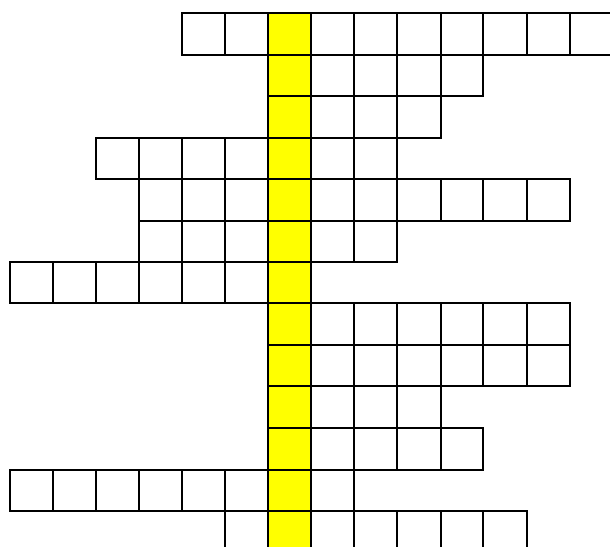
Severní Afrika

1) Přečtěte si následující informace v tabulce o státech severní Afriky:

ALŽÍRSKO	MAROKO	EGYPT
Dlouhou dobu francouzská kolonie, často se mluví francouzsky.	Krajina je ovlivněna pohořím Atlas, pouští Sahara a pobřežím Atlantiku.	Zemí protéká nejdelší africká řeka Nil, na níž najdeme Asuánskou přehradu.
Úředním jazykem je arabština.	Najdeme zde mnoho občasných vodních toků, tzv. vádí.	Země těží z cestovního ruchu, a to jak z pobytového, tak poznávacího.
Jih země zabírá poušť Sahara s pohořími Ahaggar a Tasili.	Ve vyšších polohách se vyskytují i srážky sněhové.	Převládajícím náboženstvím je islám, podobně jako v celé severní Africe.
Na území státu zasahuje pohoří Atlas.	Hospodářství těží z těžby fosfátů a částečně i z cestovního ruchu.	Významnými památkami jsou pyramidy v Gíze, obrovská Sfinga nebo Jarmak.
Hospodářství je závislé na těžbě ropy, zemního plynu a fosfátů.	Největším městem je Casablanca, hlavním městem pak Rabat.	Egypt je republikou, která byla založena až roku 1952-53.
TUNISKO	LIBYE	
Typickým znakem je relativně „pokrokový“ islám a podpora cestovního ruchu	Nejdéle vládnoucím diktátorem byl Muammar Kaddáfí.	
Většinu obyvatel tvoří arabsko-berberští míšenci, menšiny pak Židé, Berbeři a Evropané.	Mezinárodní embargo, které na Libyi bylo uvaleno, zapříčinilo technickou zaostalost ropného průmyslu.	
Místní moře je méně čisté než v Egyptě, pláže jsou také méně kvalitní, turisty lákají nižší ceny.	Velkou část Libye zabírá Libyjská poušť.	
Těží se především fosfáty, ropa a zemní plyn.	Libye byla italskou kolonií.	

2) Využijte informace z tabulky a mapy z předchozích cvičení:

a. Vyluštěte následující křížovku:



Nejlidnatější město v Maroku začínající na C.

Stát, jehož hlavním městem je Káhira.

Výraz, který používáme pro občasný vodní tok v Africe.

Označení pro africké národy žijící většinou ve státech severní Afriky.

Výraz pro obrázkové písmo, které používali např. Egypťané.

Socha, kterou najdeme např. v Gíze, kde má podobu napůl člověka a napůl zvířete.

Příjmení současného diktátora vládnoucího v Libyi.

Název jižněji položeného pohoří v alžírské části Sahary.

Surovina těžená v Maroku a Západní Sahaře, obsahuje v sobě vázaný fosfor.

Tzv. černé zlato, z něhož se vyrábí např. nafta nebo benzin.

Náboženství, které převládá v severní Africe.

Největší přehradní nádrž, kterou najdeme na Nilu.

Název severněji položeného pohoří v alžírské části Sahary.

Vážení rodiče,

chtěli bychom Vám představit aktivity naší organizace Eurotopia, které jsou zaměřeny na podporu vzdělávání Vašich dětí a spolupráci se školou.

Co Vám můžeme nabídnout?



- ✓ společné zvládnutí přípravy dítěte do školy
- ✓ doučování a motivaci k učení
- ✓ komunikaci se školou
- ✓ poradenství při školních potížích
- ✓ možnost sdílení
- ✓ podpora při objednání do školského poradenského zařízení,
Pedagogicko – psychologická poradna, logoped
- ✓ psychologická podpora
- ✓ podpora při zvládání domácí výuky v rámci nouzového stavu a uzavření škol. Online doučování, podpora při zajištění technického zázemí a zajištění podkladů pro výuku.

Jak služby poskytujeme?

- ✓ v domácnostech rodin nebo v naší kanceláři
- ✓ naše služby jsou poskytovány bezplatně

Kontaktní pracovník

Dibusová Marie Anna

737 348 343

Marie.Dibusova@eurotopia.cz

Masarykovo náměstí 159, 790 01 Jeseník



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY